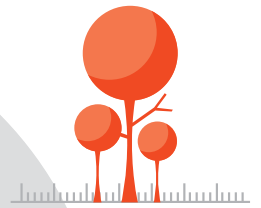


WMMK · PO



Vragenlijst Sociale Veiligheid leerlingen april 2017

Uitslagen Vragenlijst

CNS Herédium

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Algemeen (1)	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Algemeen (2)	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Incidenten	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	12
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Slotconclusies	14
Waardering van de vragen	14
Hoogste en laagste scores	14

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Sociale Veiligheid leerlingen april 2017 van CNS Herédium. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	11 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 34 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CNS Herédium
Adres	Schoolstraat 3
Postcode + Plaats	4122 GA Zijderveld

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 april 2017 tot 20 april 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	47
Aantal afgerond	47
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?

Jongen

23



Meisje

24



In welke groep zit je?

Groep 5

8



Groep 6

15



Groep 7

7

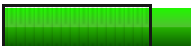
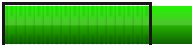
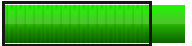
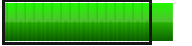
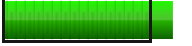
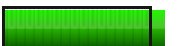
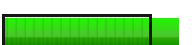
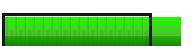
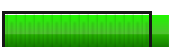
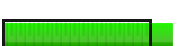





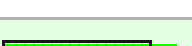


Groep 8

17



Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,81			0,44	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,85			0,36	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,68			0,51	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,45			0,79	
De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,45			0,54	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,28			0,71	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,55			0,58	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,61			0,64	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,36			0,78	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,43			0,76	
We leren samen te werken	3,55			0,71	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	3,61			0,64	
Ik help iemand die wordt gepest	3,28			0,67	
Ik help iemand die wordt gediscrimineerd	3,20			0,83	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,59			0,57	
	3,51			0,67	

Sterke punten

- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op het schoolplein

Men is het eens over

- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- Ik help iemand die wordt gediscrimineerd
- We maken samen met de leraar de klassenregels
- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,72			0,45	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,45			0,58	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,61			0,65	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,51			0,65	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,40			0,80	
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,57			0,57	
	3,55			0,63	

Sterke punten

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn
- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school

Men is het eens over

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden

Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van geweld	3,63			0,53
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen	3,64			0,61
De school informeert de kinderen hoe te handelen bij pestgedrag via whats app, msn, e-mail en/of Internet	3,30			0,93
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden	3,32			0,83
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,54			0,54
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gechanteerd	3,74			0,49
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,75			0,43
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd	3,75			0,43
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,35			0,63
Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,36			0,74
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,82			0,49
	3,56			0,65

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd

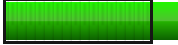
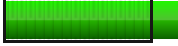

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gechanteerd

Bespreekpunten

- De school informeert de kinderen hoe te handelen bij pestgedrag via whats app, msn, e-mail en/of Internet
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Algemeen (1)	3,51			0,67 
Algemeen (2)	3,55			0,63 
Incidenten	3,56			0,65 

Sterke punten

- Incidenten
- Algemeen (2)
- Algemeen (1)

Bespreekpunten

- Algemeen (1)
- Incidenten
- Algemeen (2)

Slotconclusies

CNS Herédium scoort als school een 3,54. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 47 van de 47 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	35,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	41,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	14,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,85	
Ik help iemand die wordt gediscrimineerd	3,20	
Algemeen (2)		
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,72	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,40	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,82	
De school informeert de kinderen hoe te handelen bij pestgedrag via whats app, msn, e-mail en/of Internet	3,30	

