

WMMK · PO



Leerlingtevredenheidspelling

Uitslagen Vragenlijst



CNS Herédium

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Algemeen	8
De school	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
De sfeer op school	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Zorg en begeleiding	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Inspraak	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
De groep	14
Sterke punten	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Bespreekpunten	14
Algemene tevredenheid	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Achtergrond	16
Achtergrondgegevens	18
Sterke punten	20
Mogelijke verbeterpunten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Mogelijke verbeterpunten	21

Bespreekpunten	21
Slotconclusies	22
Waardering van de vragen	22
Hoogste en laagste scores	22

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling van CNS Herédium. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	2 vragen
De school	8 vragen
De sfeer op school	4 vragen
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)	9 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Inspraak	5 vragen
De groep	2 vragen
Algemene tevredenheid	4 vragen
Achtergrond	7 vragen
Achtergrondgegevens	18 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 67 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CNS Herédium
Adres	Schoolstraat 3
Postcode + Plaats	4122 GA Zijderveld

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 maart 2017 tot 21 april 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	47
Aantal afgerond	47
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)


Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?

jongen	23	
--------	----	---

meisje	24	
--------	----	---

2. In welke groep zit je?

groep 5	8	
---------	---	---

groep 6	16	
---------	----	---

groep 7	6	
---------	---	---

groep 8	17	
---------	----	--

De school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
3. De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,57		0,50	
4. Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,39		0,57	
5. Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,64		0,52	
6. Ik vind het speelkwartier leuk	3,68		0,55	
7. De weg naar school is veilig	3,35		0,70	
8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven	2,97		0,92	
9. Onze school organiseert activiteiten buiten schooltijd	3,31		0,69	
10. Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,55		0,68	
	3,45		0,67	

Sterke punten

- 6. Ik vind het speelkwartier leuk
- 5. Ons lokaal ziet er gezellig uit
- 3. De school ziet er netjes en verzorgd uit

Mogelijke verbeterpunten

- 8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven

Men is het eens over

- 3. De school ziet er netjes en verzorgd uit

Bespreekpunten

- 8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven
- 7. De weg naar school is veilig
- 9. Onze school organiseert activiteiten buiten schooltijd

De sfeer op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
11. De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,45		0,50	
12. De juf/meester geeft me aandacht	3,46		0,58	
13. Ik ga met plezier naar school	3,35		0,73	
14. De juf/meester geeft mij complimentjes	3,34		0,66	
	3,40		0,62	

Men is het eens over

- 11. De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- 13. Ik ga met plezier naar school
- 14. De juf/meester geeft mij complimentjes
- 12. De juf/meester geeft me aandacht

De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
15. De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,07			0,80	
16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,72			0,57	
17. De juf/meester zegt hoe lang ik over mijn werk mag doen	3,00			0,69	
18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,91			0,72	
19. De juf/meester zorgt ervoor dat alle kinderen goed opletten	3,48			0,62	
20. De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,64			0,52	
21. De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,28			0,61	
22. De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,40			0,61	
23. De juf/meester kan goed uitleggen	3,51			0,54	
	3,34			0,69	

Sterke punten

- 16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- 20. De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- 23. De juf/meester kan goed uitleggen

Mogelijke verbeterpunten

- 18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Bespreekpunten

- 15. De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- 18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- 17. De juf/meester zegt hoe lang ik over mijn werk mag doen

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
24. De juf/meester zorgt ervoor dat ik mijn werk goed kan doen	3,42			0,49	
25. De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,40			0,67	
26. De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,23			0,70	
27. De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,35			0,67	
28. Als ik een probleempje heb, zeg ik het tegen de juf/meester	3,04			0,90	
29. De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,21			0,58	
30. De juf/meester laat het merken als ik mijn werk goed doe	3,38			0,67	
31. De juf/meester luistert naar mij als ik iets te vertellen of te vragen heb	3,60			0,53	
	3,33			0,68	

Sterke punten

- 31. De juf/meester luistert naar mij als ik iets te vertellen of te vragen heb



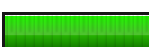

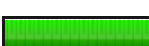

Men is het eens over

- 24. De juf/meester zorgt ervoor dat ik mijn werk goed kan doen

Bespreekpunten

- 28. Als ik een probleempje heb, zeg ik het tegen de juf/meester
- 26. De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is
- 25. De juf/meester helpt me als dat nodig is

Inspraak

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga	2,62			0,94	
33. De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,96			0,74	
34. De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,00			0,76	
35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,29			0,88	
36. Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	3,09			0,94	
	2,79			0,91	

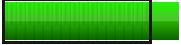


Mogelijke verbeterpunten

- 35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- 32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga
- 33. De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

Bespreekpunten

- 36. Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind
- 32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga
- 35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

De groep

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
37. Ik heb het naar mijn zin in de groep	3,55			0,65	
38. Ik kan rustig werken in de klas	2,91			0,65	
	3,24			0,72	

Sterke punten

- 37. Ik heb het naar mijn zin in de groep

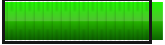
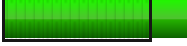
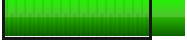


Mogelijke verbeterpunten

- 38. Ik kan rustig werken in de klas

Bespreekpunten

- 38. Ik kan rustig werken in de klas
- 37. Ik heb het naar mijn zin in de groep

Algemene tevredenheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
39. Ik vind het leuk om naar school te gaan	3,23			0,83	
40. Ik leer veel op school	3,74			0,48	
41. Mijn ouders zijn tevreden over de school	3,69			0,46	
42. Ik zou wel op een andere school willen zitten	3,00			1,31	
	3,42			0,90	

Sterke punten

- 40. Ik leer veel op school
- 41. Mijn ouders zijn tevreden over de school














Men is het eens over

- 41. Mijn ouders zijn tevreden over de school
- 40. Ik leer veel op school

Bespreekpunten

- 42. Ik zou wel op een andere school willen zitten
- 39. Ik vind het leuk om naar school te gaan

Achtergrond














43. Ik gebruik thuis de computer voor schoolwerk		
ja	26	
nee	21	
44. Ik praat regelmatig met mijn ouders over school		
ja	38	
nee	9	
45. Mijn ouders helpen mij met huiswerk als ik dat wil		
ja	46	
nee	1	
46. Ik ontbijt goed voordat ik 's ochtends naar school ga		
ja	42	
nee	5	
47. Mijn ouders helpen mee op school (bijv. als leesouder of overblijfouder)		
ja	31	
nee	16	
48. Ik zit op een sportclub		
ja	40	
nee	7	
49. Ik zit op een andere club of vereniging (bijv. van de kerk)		
ja	25	

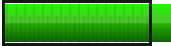
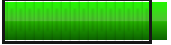
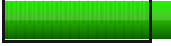







nee

22



Achtergrondgegevens

	GSES	GSOS	+/-	DEV
50. Als ik thuiskom, ga ik meestal				
buiten spelen	17			
naar club of vereniging	3			
computerspelletjes spelen	9			
lezen	2			
TV kijken	3			
iets anders doen	13			
51. Ik ga door de week naar bed om				
om zeven uur of eerder	0			
tussen zeven uur en acht uur	6			
tussen acht uur en negen uur	31			
tussen negen uur en tien uur	9			
om tien uur of later	0			
52. Ik vind rekenen leuk	3,40		0,71	
53. Ik vind taal leuk	2,47		1,01	
54. Ik vind lezen leuk	2,96		0,90	
55. Ik vind begrijpend lezen leuk	2,83		0,86	
56. Ik vind werken met de computer leuk	3,96		0,20	
57. Ik werk graag samen met andere kinderen	3,60		0,54	
	3,39		0,81	

	GSES	GSOS	+/-	DEV
58. Ik houd ervan om zelfstandig te werken	2,83			0,97 
59. Ik vind geschiedenis leuk	3,45			0,71 
60. Ik vind aardrijkskunde en topografie leuk	3,30			0,68 
61. Ik vind natuur en biologie leuk	3,49			0,68 
62. Ik vind de bijbelles leerzaam	3,37			0,76 
63. Ik vind knutselen en handvaardigheid leuk	3,83			0,43 
64. Ik vind tekenen leuk	3,66			0,56 
65. Ik vind gymnastiek leuk	3,81			0,39 
66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk	3,91			0,28 
67. Welk rapportcijfer geef je aan de school? (1= heel slecht, 10 = heel goed)				
1	0			
2	0			
3	0			
4	0			
5	0			
6	0			
7	7			
8	12			
9	22			
10	6			
	3,39			0,81 

Sterke punten

- 56. Ik vind werken met de computer leuk
- 66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk
- 63. Ik vind knutselen en handvaardigheid leuk

Mogelijke verbeterpunten

- 53. Ik vind taal leuk
- 55. Ik vind begrijpend lezen leuk
- 58. Ik houd ervan om zelfstandig te werken

Men is het eens over

- 56. Ik vind werken met de computer leuk
- 66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk
- 65. Ik vind gymnastiek leuk

Bespreekpunten

- 53. Ik vind taal leuk
- 58. Ik houd ervan om zelfstandig te werken
- 54. Ik vind lezen leuk

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school	3,45			0,67 
De sfeer op school	3,40			0,62 
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)	3,34			0,69 
Zorg en begeleiding	3,33			0,68 
Inspraak	2,79			0,91 
De groep	3,24			0,72 
Algemene tevredenheid	3,42			0,90 
Achtergrondgegevens	3,39			0,81 

Mogelijke verbeterpunten

- Inspraak

Bespreekpunten

- Inspraak
- Algemene tevredenheid
- Achtergrondgegevens

Slotconclusies

CNS Herédium scoort als school een 3,32. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

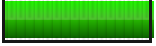
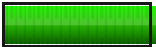


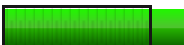
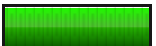
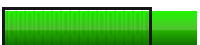
De respons op de Vragenlijst was 100%: 47 van de 47 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	3,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	11,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	13,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	19	28,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	19,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	6,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
De school		
6. Ik vind het speelkwartier leuk	3,68	
8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven	2,97	
De sfeer op school		
12. De juf/meester geeft me aandacht	3,46	
14. De juf/meester geeft mij complimentjes	3,34	
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)		
16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,72	
18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,91	

Beleidsterrein	GSES	
Zorg en begeleiding		
31. De juf/meester luistert naar mij als ik iets te vertellen of te vragen heb	3,60	
28. Als ik een probleempje heb, zeg ik het tegen de juf/meester	3,04	
Inspraak		
36. Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	3,09	
35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,29	
De groep		
37. Ik heb het naar mijn zin in de groep	3,55	
38. Ik kan rustig werken in de klas	2,91	
Algemene tevredenheid		
40. Ik leer veel op school	3,74	
42. Ik zou wel op een andere school willen zitten	3,00	
Achtergrondgegevens		
56. Ik vind werken met de computer leuk	3,96	
53. Ik vind taal leuk	2,47	